

Griglia di valutazione delle prove orali

LIVELLO			CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Voto (in decimi)
A	A/1	Eccellente	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e articolato, con riferimenti pluridisciplinari e/o interdisciplinari. Le conoscenze sono sorrette da un background culturale notevole.	Si esprime con padronanza, rigore e ricchezza lessicale specifica. Organizza le conoscenze in maniera creativa, puntuale, logica e coerente, e le applica in modo personale a problemi complessi.	È in grado di produrre un'elaborazione delle conoscenze, con originalità di idee e con ricchezza di argomentazioni ed approfondimenti. Legge criticamente fatti ed eventi. Documenta adeguatamente il proprio lavoro.	10
	A/2	Ottimo	Conosce i contenuti in modo approfondito e completo con riferimenti pluridisciplinari.	Si esprime con padronanza di linguaggio, utilizzando il lessico specifico. Organizza e applica le conoscenze in modo autonomo.	È in grado di produrre un'elaborazione critica e significativa delle conoscenze. Documenta il proprio lavoro.	9
B	B/1	Buono	Conosce i contenuti in maniera completa ed è in grado di fare alcuni approfondimenti e riferimenti pluridisciplinari.	Si esprime in modo corretto e appropriato. Organizza e sviluppa le conoscenze in modo chiaro, coerente e completo e, se guidato/a, le applica anche a problemi complessi.	È in grado di produrre un'elaborazione delle conoscenze con valutazioni pertinenti e riflessioni critiche significative.	8
	B/2	Discreto	Conosce i contenuti in maniera completa, ma non sempre c'è approfondimento.	Si esprime in modo globalmente corretto ed appropriato, solo in parte specialistico. Sviluppa in modo chiaro e coerente le conoscenze.	È in grado di produrre un'elaborazione dei contenuti con pertinenti valutazioni e, guidato, si orienta anche nell'applicazione delle competenze in situazioni nuove.	7
C	C	Sufficiente	Conosce i contenuti quasi completamente e riesce ad individuare gli elementi essenziali delle problematiche.	Si esprime in modo semplice e chiaro, ricorrendo talvolta ai linguaggi specifici. Usa le informazioni in modo essenziale nel focalizzare i problemi.	È in grado di produrre, guidato, un'elaborazione lineare e semplice dei contenuti, non priva di qualche spunto.	6
D	D	Mediocre	Conosce i dati informativi in modo limitato e insicuro. Individua parzialmente le problematiche.	Si esprime in modo impreciso con un lessico scarno. Usa le informazioni in modo superficiale, con una focalizzazione dei problemi piuttosto generica.	Riesce a produrre, guidato/a, un'elaborazione dei contenuti frammentaria, parziale e incompleta.	5
E	E/1	Insufficiente	Conosce i contenuti in modo incompleto e insicuro, alternando risposte incerte ad altre sbagliate. Individua le problematiche in modo molto approssimativo.	Si esprime in modo confuso e con un lessico piuttosto elementare e improprio. L'esposizione è inadeguata. Usa le informazioni in modo molto frammentario.	Guidato/a è in grado di produrre un'elaborazione dei contenuti piuttosto modesta.	4
	E/2	Gravemente insufficiente	Non padroneggia gli argomenti, e di conseguenza non è in grado di affrontare alcuna domanda.	Non utilizza le conoscenze, si esprime con difficoltà e povertà di lessico.	Non è in grado di produrre un'elaborazione dei contenuti.	2-3