



**ATTO D'INDIRIZZO
PER L'INTEGRAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
Anno Scolastico 2023/2024**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

VISTO IL DPR 122 del 22 giugno 2009 “Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia”

VISTO il **PTOF 2022-2025**;

TENUTO CONTO della necessità **di integrare il Piano** dell'Offerta Formativa triennale;

VISTI gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole, redatti nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA , MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA , avente per oggetto “**Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado**”;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2025 per garantire il pieno esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, dovrà definire, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro:

Rafforzamento degli apprendimenti

- Utilizzare il **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA** e le altre misure messe in campo dallo stato per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto all'abbandono scolastico.



Innovazione didattica

- Attuare la sperimentazione delle **Aule disciplinari** per rendere più efficace l'azione didattica dei docenti e rafforzare il senso di responsabilità e la motivazione negli studenti;
- Individuare nuovi e più efficaci **metodi** di insegnamento facendo anche ricorso alle buone pratiche emerse nella nostra scuola o in altre scuole.

Recupero della dimensione relazionale

- Proseguire nella programmazione di attività tese al recupero della dimensione relazionale in presenza e non solo virtuale;
- Proseguire nell'utilizzo delle attività all'aperto e in luoghi di cultura alternativi all'aula scolastica;
- Proseguire le attività tese a rafforzare lo spirito di gruppo e di comunità (teatro, musica, cinema, visite guidate)

Regolamento di Istituto

- Integrare il Regolamento di istituto con le nuove esigenze organizzative palesate dalla Didattica per ambienti di apprendimento

PCTO

- Organizzare le attività di PCTO avendo come riferimento le specificità di ciascun indirizzo di studi e individuando le relative figure di coordinamento, anche con l'attuazione del nuovo piano per l'orientamento e le figure dei Tutor e dell'Orientatore

Educazione Civica

- Verificare e ricalibrare le modalità di svolgimento delle attività di Educazione civica anche nell'ottica della promozione di comportamenti responsabili e rispettosi nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica.

Autovalutazione d'istituto

- Integrare il Rapporto di Auto Valutazione triennio 2022/25 e il relativo Piano di Miglioramento.
- **Monitorare gli esiti** raggiunti e confrontarli con quelli richiesti dal PNRR

Inclusione

- Aggiornare i Piani Educativi Individualizzati e i Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, alla luce delle nuove disposizioni ministeriali.



Formazione

- Integrare il Piano Annuale per la formazione tramite l'individuazione di tematiche connesse alla riduzione dell'abbandono scolastico e delle prove Invalsi;
- Individuare attività di formazione finalizzate al potenziamento dell'innovazione didattica
- Proseguire con gli interventi formativi su: Linee Guida nuovi PEI, Linee Guida nuovi professionali

Rapporti Scuola-Famiglia-Territorio

- Ridefinire il Patto Educativo di Corresponsabilità sulla base delle nuove esigenze del PNRR.
- Rafforzare i rapporti con gli enti del territorio, le associazioni del terzo settore, anche nell'ottica di un'alleanza educativa fra tutti gli attori della formazione degli alunni

I punti indicati nel presente documento dovranno essere elaborati dal Collegio docenti nelle sue varie articolazioni ed inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa previa approvazione dello stesso Collegio entro il mese di novembre 2023.

Il Dirigente scolastico
Prof. Ruggiero Isernia