

## RELAZIONE FINALE PROGETTI

A.S.2023-2024

TITOLO DEL PROGETTO

FIS

PON-FSE

PON-FESR

REFERENTE/I

CLASSI COINVOLTE (SPECIFICARE ANCHE L'INDIRIZZO )

N.ALUNNI TOTALE

DATA INIZIO ATTIVITA'

DATA FINE ATTIVITA'

ORE PREVISTE DAL PROGETTO

### INDICARE IL COLLEGAMENTO CON UNO O PIU' OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI DEL PTOF

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di

indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione.

## **INDICARE EVENTUALE COLLEGAMENTO CON IL RAV**

Risultati scolastici (Priorità: Diminuire il numero di abbandoni scolastici rispetto all'a.s. precedente)

Risultati nelle prove standardizzate nazionali (Priorità: Migliorare le prestazioni degli studenti nelle prove standardizzate nazionali rispetto all'a.s. precedente).

## **ATTIVITA' SVOLTE**

### **ELEMENTI UTILI**

NUMERO ALUNNI CON BES

NUMERO ALUNNI \_\_\_\_ / \_\_\_\_ CON *INSUFFICIENZA/ DEBITO FORMATIVO (sottolineare)* IN ITALIANO

NUMERO ALUNNI \_\_\_\_ / \_\_\_\_ CON *INSUFFICIENZA/DEBITO FORMATIVO (sottolineare)* IN MATEMATICA

NUMERO ALUNNI \_\_\_\_ / \_\_\_\_ CON *INSUFFICIENZA/DEBITO FORMATIVO (sottolineare)* IN INGLESE

NUMERO ALUNNI \_\_\_\_ / \_\_\_\_ CON *INSUFFICIENZA/DEBITO FORMATIVO (sottolineare)* NELLA SECONDA LINGUA

ALTRO \_\_\_\_\_

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

*SPECIFICARE IN BASE AI DATI IN POSSESSO*

- NUMERO DI ATTESTATI EROGATI

-NUMERO ALUNNI \_\_\_\_\_ CHE HANNO RECUPERATO L'*INSUFFICIENZA/DEBITO FORMATIVO (sottolineare)* IN ITALIANO

-NUMERO ALUNNI \_\_\_\_\_ CHE HANNO RECUPERATO L'*INSUFFICIENZA/DEBITO (sottolineare)* IN MATEMATICA

-NUMERO ALUNNI \_\_\_\_\_ CHE HANNO RECUPERATO L'*INSUFFICIENZA/DEBITO FORMATIVO (sottolineare)* IN INGLESE

-NUMERO ALUNNI \_\_\_\_\_ CHE HANNO RECUPERATO L'INSUFFICIENZA/DEBITO FORMATIVO  
(*sottolineare*) NELLA SECONDA LINGUA

-ALTRO \_\_\_\_\_

### **INCLUSIONE SCOLASTICA**

ATTRAVERSO QUESTE ATTIVITÀ SONO STATI RECUPERATI ALUNNI A RISCHIO DISPERSIONE SCOLASTICA (CON UN ELEVATO NUMERO DI ORE DI ASSENZA SCOLASTICA)?  Sì  No

IN CASO DI RISPOSTA AFFERMATIVA SPECIFICARE IL NUMERO DI ALUNNI \_\_\_\_\_

### **METODOLOGIE**

- Role Playing
- Circle Time
- Debate
- Didattica integrata
- Flipped classroom
- Cooperative learning
- Peer Tutoring
- Project Based Learning e il Problem Based Learning
- Altro \_\_\_\_\_

### **IL PROGETTO PREVEDEVA UN PRODOTTO FINALE? SE SÌ SPECIFICARE LA TIPOLOGIA**

\_\_\_\_\_

### **È STATO DEPOSITATO IN CARTELLA CONDIVISA CON REFERENTE PTOF?**

- Sì *Specificare il titolo*
- No

DATA

FIRMA