

PIANO DI LAVORO
 A.S. 20___/20___

Docente _____

Disciplina _____ **Classe** _____ **Sezione** _____

Quadro orario (N. ore di insegnamento settimanale) _____

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1. PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

(caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interesse, partecipazione..)

2. POSSESSO DEI PREREQUISITI

LIVELLO NON RAGGIUNTO (1-5) N.alunni.....	LIVELLO BASE (6) N.Alunni.....	LIVELLO INTERMEDIO (7-8) N. Alunni.....	LIVELLO AVANZATO(9/10) N. Alunni.....

3. FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- questionari conoscitivi
- prove d'ingresso
- osservazione diretta in situazione
- colloqui con gli alunni
- esame della documentazione educativa (anni scolastici precedenti)
- altro

QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

COMPETENZE DISCIPLINARI

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

CONTENUTI

Esplicitare i contenuti di apprendimento funzionali al raggiungimento degli obiettivi programmati, indicando l'arco temporale nel quale le attività saranno attuate.

N.	MODULI	UNITÀ DIDATTICA	SCANSIONE TEMPORALE
1			
2			
3			
4			

OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE

INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO DI RIFERIMENTO	ARGOMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	N.ORE

MODULI INTERDISCIPLINARI

Inserire eventuali UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

STRUMENTI DIDATTICI

STRUMENTI DIDATTICI

VERIFICHE E VALUTAZIONE

VERIFICHE E VALUTAZIONE

MODALITA' DI RECUPERO E APPROFONDIMENTO

MODALITA' DI RECUPERO E APPROFONDIMENTO	
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
Strategie e metodologie didattiche: <input type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in forma diversificata. <input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà. <input type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro. <input type="checkbox"/> Altro.....	Strategie e metodologie didattiche: <input type="checkbox"/> Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti. <input type="checkbox"/> Impulso allo spirito critico e alla creatività. <input type="checkbox"/> Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro. <input type="checkbox"/> Altro..... Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze <ul style="list-style-type: none"> ● ●

DATA

FIRMA
